

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**za školský rok 2021/2022**  
**podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.**

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

**Údaje o škole**

Názov školy: Základná škola, Jilemnického ulica 204/11  
Adresa školy: Jilemnického ulica 204/11, 929 01 Dunajská Streda  
Telefón: +031 552 25 76  
e-mail: zsjlds@zsjlds.sk  
www stránka: www.zsjlds.edu.sk  
Adresa elektronickej pošty: E0005590964

**Vedúci zamestnanci školy**

Funkcia	Titul, meno priezvisko	Telefón	Služ. telefón	e-mail
Riaditeľ školy	PaedDr. Peter Gajdoš	552 25 76	0911 134 835	gajdospet@zsjlds.sk
ZRŠ	Mgr. Irena Andicsová	552 25 76		andicsovairena@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Vladimír Jančovič	552 25 76		jancovic.vlado@gmail.com

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

**Údaje o zriaďovateľovi**

Názov: Mesto Dunajská Streda  
Sídlo: Hlavná 50/16, 929 01 Dunajská Streda  
Telefón: 031 590 39 49  
e-mail: timea.molnar@dunstreda.eu

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

## Rada školy

Funkcia	Titul, meno priezvisko	Zvolený/Delegovaný
predsedníčka	Mgr. Marta Lichtblauová	zvolená
pedagogická zamestnankyňa	Mgr. Erika Zsigmundová	zvolená
ostatní zamestnanci	Ing. Monika Holasová	zvolená
zástupcovia rodičov	Ing. Juraj Holík	zvolený
	Bc. Darina Ružičková	zvolená
	Ing. Ľubomír Rácz	zvolený
	Anna Kontárová	zvolená
zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Tímea Molnár	delegovaná
	MUDr. Károly Földes	delegovaný
	Mgr. Alexander Dakó	delegovaný
	Mgr. Csaba Máhr	delegovaný

## Metodické orgány školy

Názov MZ/PK	Vedúci/a	Predmety
ŠKD	Mgr. Patrícia Stadlerová	
1. – 2. ročník	Mgr. Jana Pastírová	
3. – 4. ročník	Mgr. Anikó Világiová	
PK prírod. predmetov	Mgr. Zuzana Nagyová	MAT, FYZ,CHE, BIO, INF, THD
PK CJ	Mgr. Zuzana Milanová Barciová	ANJ, NEJ, RUJ
PK SJL	Mgr. Žaneta Takácsová	SJL
PK TSV	Mgr. Ján Bíreš	TSV
PK hum. predmetov	PaedDr. Beáta Lászlóová	SJL DEJ, GEG, OBN, ETV, NBV, HUV, VYV

## Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Činnosť rady školy v školskom roku bola obmedzená, z dôvodu zlej epidemiologickej situácie Covid-19. Členovia Rady školy sa nestretli ani jedenkrát. Predsedkyňa rady školy sa permanentne zaujímalala o činnosť školy, ako aj o problémy, ktoré vyvstávajú z dištančného a hybridného vzdelávania.

Činnosť poradných orgánov MZ, PK prebiehala podľa plánu, v štyroch zasadnutiach. Podrobná činnosť MZ a PK je popísaná vo vyhodnocovacej správe MZ a PK.

2. ods. 1 d Počet detí, žiakov

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 705

Počet tried: 28

Ročník	Triedy	Žiaci	z toho				
			Chlapci	Dievčatá	ŠVVP	SZP	ŠKD
prípr.	0	0	0	0	0		0
0.	0	0	0	0	0		0
1.	3	76	42	34	1		68
2.	4	98	51	47	3		87
3.	3	81	32	49	3		72
4.	3	84	44	40	11		69
5.	3	81	37	44	9		28
6.	3	74	35	39	7		0
7.	3	68	31	37	6		0
8.	3	76	44	32	9		0
9.	3	67	41	26	10		0
Spolu	28	705	357	348	59		324

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

## Zamestnanci

Kategória	Počet	z toho			
		začínajúci	samostatní	1. atestácia	2. atestácia
Pedagogickí zamestnanci	64	5	35	17	7
Odborní zamestnanci	2		2		
Ostatní zamestnanci	12				
<b>Spolu</b>	<b>78</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>7</b>

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
učitelia	0	45	45
vychovávateľa	0	11	11
asistenti učiteľa	0	8	8
špeciálny pedagóg	0	2	2
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>66</b>

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Všetky predmety sú odučené kvalifikovanými učiteľmi. Niektoré, nižšie uvedené sú odučené kvalifikovane, ale neodborne – učiteľ má inú aprobáciu.

Predmet	Neodborne %
ETV	42 %
INF	33 %
THD	26 %
VYV	54 %
NEJ	44 %

HUV	72 %
-----	------

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Meno a priezvisko žiaka	Kolo	Súťaž	Umiestnenie
Lilly Pecha	Krajské kolo	Slovenský jazyk - olympiáda	3. miesto
Lilly Šidóová	Okresné kolo	Dejepis – olympiáda – kat. D	1. miesto
Lilly Pecha	Okresné kolo	Anglický jazyk - olympiáda	2. miesto
Natália Pastírová	Okresné kolo	Hviezdoslavov Kubín	1. miesto
Salima Mošaťová	Okresné kolo	Šaliansky Maťko	1. miesto
Marián Pavel Durdiak	Okresné kolo	Pytagoriáda	1. miesto

### Ypsilon – Slovina je hra 2022

#### Celoslovenská súťaž

Škola sa umiestnila na 12. mieste v kategórii nad 80 účastníkov.

Počet súťažiacich z našej školy bolo 82 žiakov, z toho 56 žiakov z 1. stupňa a 26 žiakov z 2. stupňa.

100%-ný výkon malo 14 žiakov z 1. stupňa a 13 žiakov z 2. stupňa. Celkový priemer školy v tejto súťaži bol 90,07%.

### English Star 2022

#### Medzinárodná súťaž

Škola sa umiestnila na 3. mieste v kategórii nad 80 účastníkov v celoslovenskom meradle.

Počet súťažiacich z našej školy bolo 127 žiakov, z toho 91 žiakov z 1. stupňa a 36 žiakov z 2. stupňa.

100%-ný výkon malo 18 žiakov z 1. stupňa. Celkový priemer školy v tejto súťaži bol 93,62%.

### Výsledky súťaže „Jazykový kvet 2022“

Jazykového kvetu 2022 sa z našej školy zúčastnili 2 žiačky v 2 kategóriách.

Táto súťaž vyžaduje praktickú prípravu už od konca októbra. Za dosiahnutými výsledkami je skutočne veľa práce. V škole sa nacvičovalo s každou žiačkou 2-3krát do týždňa.

Dievčatá vynikajúco reprezentovali našu školu na všetkých úrovniach tejto súťaže a dosiahli nasledujúce výsledky:

### **Krajské finále**

Jessica Korčeková 2. B – kategória I. AJ PP PT	1. miesto
Sofia Szemes 2.B – kategória I. AJ PP PT	2. miesto

### **Celoslovenské finále**

Jessica Korčeková 2. B – kategória I. AJ PP PT	1. miesto
Jessica Korčeková 2. B – kategória I. AJ ŤUKNI	1. miesto

### **Medzinárodné finále**

Jessica Korčeková 2. B – kategória I. AJ ŤUKNI	2. miest
--	----------

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

#### **A) Dlhodobé**

Od 1. februára 2021 sme boli úspešní v Národnom projekte „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.“

#### **Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.“**

Prioritou tohto projektu je vzdelávanie, zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podpora prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy. Špecifickým cieľom je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov.

Činnosť odborných zamestnancov bude zameraná na napĺňanie individuálnych edukačných potrieb žiakov s ťažkosťami v učení, problémami v správaní a prevenciu sociálno-patologických javov.

## **Realizácia cykloprístreškov a cyklostojanov**

Realizácia aktivít projektu mala mať vplyv na zlepšenie a zefektívnenie miestnej infraštruktúry určenej pre nemotorovú dopravu. Projekt mal prispieť k vytvoreniu vhodnej infraštruktúry zabezpečujúcej bezpečné uskladnenie bicyklov žiakov školy. Projekt mal prispieť k zvýšeniu motivácie študentov pre využívanie bicyklov ako vhodného spôsobu dopravy na vyučovanie. Projekt mal prispieť k redukcii automobilovej dopravy na území mesta Dunajská Streda a zároveň zvýšiť podiel cyklistickej dopravy na celkovej delbe prepravnej práce v meste. Projekt mal podporiť zlepšenie kvality životného prostredia a to najmä znížením miery emisií z osobnej automobilovej dopravy.

Realizácia cykloprístreškov a cyklostojanov bola neúspešná.

## **B) Krátkodobé**

- Deň vody
- Deň Zeme
- Deň narcisov
- Svetový deň zdravia
- Šikana a násilie medzi deťmi

2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v dňoch od 30.05.2022 do 31.05.2022 Štátnou školskou inšpekciou v Trnave v súlade s poverením na následnú inšpekciu.

Zo 16 odporúčaní uplatnených školskou inšpekciou škola 11 akceptovala. Zabezpečením adekvátnych personálnych podmienok sa stali deklarované vlastné ciele školy v ŠkVP reálne splniteľnými. Založením školského parlamentu sa vytvorili vhodné podmienky na konkrétnu spoluprácu zástupcov žiakov s vedením školy. Ustanovením koordinátora FGa zapracovaním všetkých tém a čiastkových kompetencií NŠFG do konkrétnych tematických celkov UO vhodných predmetov sa vytvoril predpoklad na komplexné rozvíjanie finančnej gramotnosti žiakov. Zabezpečením interného vzdelávania v rámci metodických orgánov sa vytvorili podmienky na zdokonaľovanie profesijných kompetencií ich členov. Zvýšenie účinnosti kontrolného systému, prijímanie opatrení k zisteným nedostatkom, kontroly ich akceptácie a zovšeobecňovania na pracovných poradách malo pozitívny dopad na využívanie aktivizujúcich foriem a metód vo výchovno-vzdelávacom procese. Akceptovaním odporúčaní týkajúcich sa rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov v oblasti ich sebahodnotiacich a hodnotiacich kompetencií a v oblasti občianskych a sociálnych kompetencií sa celkove zlepšila úroveň učenia sa žiakov.

Škola neakceptovala 4 odporúčania. Nerealizovaním celoplošného monitoringu zameraného na odhaľovanie negatívnych prejavov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania sa vedeniu školy nepodarilo vytvoriť priestor na získavanie informácií o objektívnej situácii v tejto oblasti k prijímaniu adekvátnych opatrení na elimináciu negatívnych prejavov v správaní žiakov. Absenciou jednotného vnútorného systému na podporu menej úspešných žiakov poradenskej služby všetkým žiakom a ich zákonným zástupcom sa nevytvorili vhodné podmienky na efektívnu prácu v tejto oblasti. V dôsledku nerozvíjania kritického myslenia a tvorivosti žiakov naďalej pretrvávala nízka úroveň rozvíjania ich poznávacích kompetencií. Odporúčanie, ktoré sa týkalo zapracovania cieľov, podmienok, stratégií a metód výchovy a vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím bolo neaktuálne, nakoľko škola od

školského roka 2020/2021 takých žiakov nevzdelávala.

Zo 7 opatrení prijatých riaditeľom školy bolo 6 splnených. Zpracovanie poznámok z RUP do UP školy a vypracovanie vlastných poznámok zvýšilo prehľadnosť organizácie vyučovania. Rešpektovaním najvyššieho stanoveného počtu žiakov v skupinách na hodinách TŠV sa realizovala organizácia vyučovania v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi. Zabezpečením pedagogickej a riadiacej činnosti kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami sa vytvoril predpoklad pre skvalitnenie ich práce a zosúladiť sa personálne zabezpečenie vyučovania s platnou legislatívou.

Opatrenie týkajúce sa vzdelávania žiakov s mentálnym postihom sa nedalo hodnotiť, nakoľko škola v aktuálnom školskom roku takých žiakov nevzdelávala.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

### **Materiálno-technické podmienky**

Podmienky školy na vzdelávanie žiakov sú na dobrej úrovni. Škola má 9 odborných učební (chémia, fyzika, biológia, 2 počítačové učebne, 3 jazykové učebne, keramickú dielňu), 2 telocvične a športový areál, zmodernizovanú školskú kuchyňu a jedáleň. Škola je vybavená učebnými pomôckami, kopírkami, audio-vizuálnou, výpočtovou technikou a interaktívnymi tabuľami. Škola je pripojená na internet prostredníctvom spoločnosti Edunet. Vonkajšie športové ihrisko udržiavame neustále vo výbornej kvalite. Škola na trávnatých plochách pravidelne zabezpečuje kosenie trávy, odstraňovanie nežiaduceho komunálneho odpadu a hrabanie lístia. Škola sa stará o novú tartanovú bežeckú dráhu a rozbehovú dráhu pre skok do diaľky. Plochu pre hod guľou sme neustále opravovali a dopĺňali antukou; priestor doskoku do diaľky dopĺňame pieskom. O športový areál sa staráme tak, aby slúžil pre športové vyžitie občanov a zároveň, aby na ňom mohli prebiehať mieste i okresné súťaže v atletike.

#### **1. Hodnotenie učební**

Učebne sú vyhovujúce po stránke veľkosti plochy na žiaka, osvetlenia, sú vybavené vhodným školským nábytkom, ktorý zohľadňuje telesnú výšku žiakov, pokryté sú podlahou z PVC, ktorá má veľmi ľahkú údržbu. Vymenili sa svetlá na chodbách a triedach za "zdravé svetlá" a led svetlá. Všetky triedy sú vymalované a vymenená je aj podlahová krytina.

#### **2. Hodnotenie odborných učební**

Škola má:

- 2 počítačové učebne, ktoré sú vybavené počítačovou technikou, vhodným nábytkom, sú zatemnené žalúziami,
- jedenásť interaktívnych tabúľ,
- k dispozícii jazykovú učebňu s interaktívnou tabuľou,
- dielne, ktoré sú vybavené základnou výbavou,
- keramickú dielňu, vybavenú keramickou pecou,
- cvičnú kuchynku, ktorá sa používa aj na vyučovanie ANJ.



### **3. Telocvične**

Škola má dve telocvične. Vo veľkej je rekonštruovaná podlaha a v malej ešte nie. Čakáme na vhodné výzvy z MŠ SR.

### **4. Školské ihrisko**

Mesto Dunajská Streda zrekonštruovalo dlhoročné nefunkčné asfaltové ihrisko a na jeho mieste bolo vybudované multifunkčné ihrisko zamamerané na hádzanú, volejbal a futbal.

### **5. Učebné pomôcky**

Snažíme sa inovovať, dopĺňať učebné pomôcky, a software, aby sme skvalitnili vyučovací proces podľa potrieb učiteľov.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

### **Úspechy a nedostatky**

<b>Silné stránky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Spolupráca a výmena skúseností medzi pedagogickými pracovníkmi je na veľmi dobrej úrovni.</li><li>– Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu.</li><li>– Úspechy v súťažiach.</li><li>– Odborná práca asistentov a zvýšená starostlivosť o začlenených žiakov.</li><li>– Dobrá spätná väzba rodičov na našu prácu.</li><li>– Odbornosť pedagogických zamestnancov.</li><li>– Hladký prechod na dištančné vzdelávanie, využívanie elektronickej komunikácie</li><li>– Prevencia závislosti na sociálnych sieťach – vyzbieranie mobilov žiakov na začiatku a spätné rozdanie na konci vyučovania.</li><li>– Bezodkladné riešenie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov s rodičmi.</li></ul>
<b>Slabé stránky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Slabé výsledky niektorých žiakov – pasivita, nezáujem, nenosenie pomôcok, slabá domáca príprava, časté absencie na hodinách.</li><li>– Neodborne odučené predmety technika, informatika, hudobná výchova, výtvarná výchova, etická výchova, nemecký jazyk.</li><li>– Nedostatočné čitateľské zručnosti – čítanie s porozumením, zdokonaľovať čitateľskú gramotnosť žiakov.</li><li>– Malý počet vzájomných hospitácií.</li><li>– Nízka frekvencia vyučovania zážitkových foriem učenia sa, besied, exkurzií, prác v teréne.</li><li>– Podporiť priestor na samostatnú realizáciu vlastných projektov a nápadov žiakov.</li><li>– Rozvíjať vzdelávanie učiteľov v online vyučovaní.</li></ul>

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP na ZŠ

**Počet integrovaných** ku dňu 30. 6. 2022 je 59 žiakov (z toho 18 žiakov je na 1. stupni a 41 na 2. stupni.)

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

### **Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: súčet 92 / počet dievčat 45.

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: súčet 74 / počet dievčat 33.

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 18 / počet dievčat 12.

Počet neprijatých detí: 6

§ 2. ods. 3 c ZŠ: Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

### **Štatistika rozmiestnenia končiacich žiakov v šk. r. 2021/2022 9., 8., 5. ročníka a nižšie končiaci žiaci**

– 9. ročník:	všetci žiaci boli prijatí a zapísaní na stredné školy	67
– 5. ročník:	žiaci prijatí a zapísaní na 8-ročné gymnázium	17
– žiaci 8. ročníka	boli prijatí na 2-ročný odbor	2

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

### **Voľnočasové aktivity**

Na začiatku školského roku sme žiakom ponúkli krúžky v rámci voľnočasových aktivít, ktorých obsah je zameraný na záujmovú, rekreačnú, telovýchovnú a spoločenskú činnosť žiakov. Obsah činností je odlišný od učebných osnov povinných vyučovacích predmetov, voliteľných predmetov a nepovinných predmetov.

Na škole pracuje detský folklórny súbor Krpčiarik, ktorý sa zameriava na spracovanie a predstavovanie tradičného slovenského folklóru s cieľom jeho ďalšieho šírenia a pokračovania v tradíciách našich predkov. Snaží sa rozvinúť záujem detí o ľudové umenie a tradície Slovenska. Súbor sa pravidelne zúčastňuje kultúrnych akcií v meste i okrese a letných tanečných táborov. Pravidelne sa predstavuje na školských akadémiách, majálesoch, akciách organizovaných regionálnym osvetovým centrom.

Na škole aktívne pôsobí klub Športuj s nami, ktorý sa zameriava na akrobatický rokenrol, gymnastiku a športovú prípravu žiakov.

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Vzájomná spolupráca a komunikácia s rodičmi prebiehala v priebehu celého roka formou sms správ, mailov, telefonicky, prípadne osobne. Rodičia žiakov sa podieľali pri organizovaní rôznych kultúrnych, športových a tematických aktivít a podľa aktuálnych pandemických opatrení sa ich aj zúčastňovali. Patrili k nim napríklad: divadelné predstavenia v Bratislave a v Nitre, Deň Zeme, Deň vody, Deň detí, cyklotúry, prednášky, plavecký výcvik, školy v prírode, výlety, exkurzie, splavy, zber papiera, návšteva knižnice spojená s prednáškou, návšteva mestského trhoviska, planetáriu Hurbanovo, noc v škole, Šarkaniáda – výroba a púšťanie šarkanov, Gaštankovo – výrobky z gaštanov, Halloweenska noc, dlabanie tekvic, výroba vianočných darčiekov a ozdôb, výroba ikebán, Vianočná besiedka, Zimné radovánky – stavanie snehuliakov, Pasovanie prvákov, Srdiečko na dlani, Maškarný ples – detský karneval a výroba masiek, Dopravné ihrisko v Galante, Deň matiek, Deň otcov, rozlúčka s deviatakmi, plastové obaly netradične, výroba a zdobenie veľkonočných kraslíc, účasť na futbalových zápasoch DAC v MOL Aréne, prehliadka futbalového areálu MOL Aréna, život motýľov – Motýlia záhrada, Madonan – Farm Park Bojničky – prehliadka a kontakt s gazdovskými zvieratami.

Vypracoval: PaedDr. Peter Gajdoš

Miesto: Dunajská Streda, 10.10.2022

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade: 12.10.2022

Vyjadrenie rady školy:

V Dunajskej Strede, 14.10.2022

Schválené zriaďovateľom školy:

V Dunajskej Strede

Zverejniť na obvyklom mieste v škole a na internetovej stránke školy najneskôr do 31.12.2022

