

## Zoznam a popis hlavných aktivít Projektu

### Hlavná aktivita 1

Prvá hlavná aktivita projektu s názvom Podpora inklúzie prostredníctvom asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením bude zameraná na činnosť **5 asistentov učiteľa** zamestnaných na plný úväzok pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami so zdravotným znevýhodnením na základe odporúčania k prideleniu asistenta učiteľa z centra špeciálnopedagogického poradenstva. Asistenti učiteľa budú svoju činnosť zameriavať pre potreby **26 žiakov** so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami so zdravotným znevýhodnením. Do pracovného pomeru budú pre realizáciu hlavnej aktivity projektu vybraní pracovníci, ktorí budú spĺňať kvalifikačné predpoklady definované poskytovateľom. Cieľom aktivity zameranej na činnosť asistentov učiteľa a očakávaným výsledkom aktivity bude utváranie vhodných podmienok pre vzdelávanie s dôrazom na uplatňovanie rovnakého prístupu ku vzdelaniu a zlepšenie školských výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktoré budeme na konci projektu overovať pomocou výsledkov žiakov, klasifikáciou žiakov. Činnosť asistentov učiteľa bude zameraná na skvalitnenie vyučovacieho procesu žiaka so ŠVVP a zlepšenie jeho vyučovacích výsledkov. Vo výchovnovzdelávacom procese spolupracuje s učiteľom v triede pri adaptácii dieťaťa, pomáha pri prekonávaní bariér, ktoré plynú zo zdravotného postihnutia žiaka, vykonáva pedagogický dozor počas prestávok so zameraním na žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pomáha pri príprave učebných pomôcok. Vo voľno-časových aktivitách organizovaných školou priamo vedie alebo napomáha pri činnostiach voľno-časových aktivít, spoločenských aktivít a športových podujatí. Spolupracuje s rodinou, komunikuje s rodičmi. Výstupom aktivity bude testovanie zlepšenia vyučovacích výsledkov žiakov z predmetov, na ktoré sa vzťahuje integrácia. Aktivita bude prebiehať počas 36 mesiacov od februára 2018 do januára 2021.

### Hlavná aktivita 2

Druhá hlavná aktivita projektu s názvom Podpora inklúzie prostredníctvom členov inkluzívneho tímu bude zameraná na činnosť **školského psychológa** zamestnaného na plný úväzok a činnosť **špeciálneho pedagóga** zamestnaného na plný úväzok primárne pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Členovia inkluzívneho tímu – špeciálny pedagóg a školský psychológ budú svoju činnosť zameriavať na potreby **26 žiakov** so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Ide o žiakov, ktorým sa venujú v rámci svojej činnosti aj asistenti učiteľa, keďže sme typ závislosti ukazovateľa nastavili v projekte na maximálnu hodnotu žiakov. Stav žiakov si vyžaduje efektívnu spoluprácu asistentov učiteľa a členov inkluzívneho tímu – špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Do pracovného pomeru budú pre realizáciu hlavnej aktivity projektu vybraní pracovníci, ktorí budú spĺňať kvalifikačné predpoklady definované poskytovateľom. Cieľom aktivity je zlepšenie študijných výsledkov žiakov ohrozených školským neúspechom – výstup aktivity bude merateľný na základe klasifikácie, zlepšenia školských výsledkov a stavu žiakov so ŠVVP. Špeciálny pedagóg bude uskutočňovať odbornú špeciálno-pedagogickú starostlivosť žiakom s ťažkosťami v učení a v správaní, zdravotne znevýhodneným žiakom v čase vyučovania. Poskytuje individuálne a skupinové špeciálno-pedagogické služby, poradenstvo a konzultácie v procese výchovy a vzdelávania žiakom, rodičom a pedagogickým zamestnancom základnej školy. Spolupodieľa sa na vytváraní, aktualizácii, inovácii IVVP pre žiakov so ŠVVP, následne realizuje jeho aplikáciu v praxi. Školský psychológ bude vykonávať odborné činnosti v rámci orientačnej psychologickkej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo

hromadného psychologického poradenstva, psychoterapie, prevencie a intervencie k žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania v ZŠ. Poskytuje individuálne a skupinové psychologické služby, poradenstvo a konzultácie v procese výchovy a vzdelávania žiakom, zákonným zástupcom a inkluzívnemu tímu základnej školy. Stanovené ciele budú priebežne sledované hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania sa žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Cieľovou skupinou projektu budú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, sekundárnou cieľovou skupinou budú všetci ostatní žiaci školy. Aktivita bude prebiehať počas 36 mesiacov od februára 2018 do januára 2021.